



นโยบายการป้องกันการรังแกกัน โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย พ.ศ. 2563-2565

นโยบายการป้องกันการรังแกกัน โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ได้กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานด้านการป้องกันการรังแกกันในโรงเรียน ภายในระยะ 3 ปี โดยได้ทำการสำรวจ และประเมินสถานการณ์การรังแกกันในโรงเรียน จากนักเรียน ครู และบุคลากร นำไปสู่การกำหนดทิศทางในการดำเนินงานป้องกัน เพื่อไม่ให้มีเหตุการณ์รังแกกันในโรงเรียนเกิดขึ้น โดยแบ่งนโยบายออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่

1. นโยบายด้านการเสริมสร้างความรู้ในการป้องกันการรังแกกัน ดำเนินการ ดังนี้

- 1.1 เสริมสร้างความรู้ให้กับ นักเรียน ครู และบุคลากร รวมถึงผู้ปกครอง ให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับนิยาม และความหมายของการรังแกกัน ประเภทของการรังแกกัน และความแตกต่างระหว่างการเล่นและการรังแก
- 1.2 สร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร รวมถึงผู้ปกครอง เกี่ยวกับบทบาท ที่จะมีส่วนร่วมในการ ป้องกันเหตุการณ์การรังแกกัน หรือ การช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุการณ์การรังแกกันขึ้น
- 1.3 สร้างเสริมทักษะการจัดการกับปัญหาการรังแกกัน ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร รวมถึงผู้ปกครอง นักเรียนทุกคน

2. นโยบายด้านการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการป้องกันการรังแกกัน ดำเนินการ ดังนี้

- 2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการป้องกันการรังแกกันในโรงเรียน ที่มาจากทุกระดับการศึกษา
- 2.2 คณะกรรมการฯ ที่มีจากทุกระดับการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายฯ รวมถึง ขั้นตอน แนวปฏิบัติ และการออกแบบแนวทางในการบันทึกข้อมูล ที่ชัดเจน เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับการศึกษา เมื่อเกิดเหตุการณ์รังแกกันในโรงเรียน
- 2.3 จัดพื้นที่ในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย แก่นักเรียน ครู และบุคลากร รวมถึงผู้ปกครองที่เข้ามาติดต่อโรงเรียน
- 2.4 จัดให้มีนักจิตวิทยาหรือผู้รับผิดชอบให้คำแนะนำปรึกษานักเรียนที่มีแนวโน้มจะแสดงพฤติกรรมรังแกผู้อื่น หรือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากการรังแกกัน

3. นโยบายด้านการพัฒนาให้เกิดผลที่ยั่งยืน ดำเนินการ ดังนี้

- 3.1 มีการติดตามผล และสรุปการช่วยเหลือนักเรียนจากเหตุการณ์การรังแกกันทุกกรณี
- 3.2 มีการนำสรุปผลการช่วยเหลือในภาพรวม มาวิเคราะห์ ทุกภาคเรียน/ปีการศึกษา และวางแผน เพื่อพัฒนา แนวทางในการป้องกันการรังแกกันในอนาคต